

Volksschule Sieghartskirchen



Alternative Leistungsbeurteilung:
Lernfortschrittsdokumentation

Schuljahr

María Mustergirl

geboren am Klasse: Matr.Nr.: Religion

Klassenlehrer(in): «KV»

Liebe Eltern!

Die Lernfortschrittsdokumentation ist eine alternative Form der Leistungsbeurteilung. Sie ist dem derzeitigen Stand des Lehrplans für Volksschulen angepasst. Alle Lernziele sind darin aufgelistet. (Grau unterlegte Zeilen sind laut Lehrplan Lernziele für die 2. Schulstufe.)

Die Lernfortschrittsdokumentation erleichtert es, den Entwicklungsstand des Kindes zu erkennen. Die Freude am eigenen Können und am eigenen Erfolg braucht keinen Vergleich mit anderen, sondern nur die individuellen Fortschritte.

In jedem Halbjahr wird mit Farben gekennzeichnet, welche Fortschritte Ihr Kind in den einzelnen Bereichen gemacht hat.

ROT 1. Schuljahr / 1. Semester
BLAU 1. Schuljahr / 2. Semester
GRÜN 2. Schuljahr / 1. Semester
SCHWARZ 2. Schuljahr / 2. Semester

Im Gespräch wird erörtert, wie diese Leistungen gemessen am eigenen Potential einzuordnen sind, wo noch Verbesserungsmöglichkeiten sind, welche Erfolge besonders hervorzuheben sind, wo Ursachen für Schwierigkeiten liegen könnten und welche Strategien für einen weiteren erfolgreichen Lernweg in Frage kommen.

Bestätigung der Kenntnisnahme durch die Erziehungsberechtigten:

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Erziehungsberechtigte(r)

Erziehungsberechtigte(r)

1. Arbeits- und Sozialverhalten

	selten	wechselnd	meistens
Führt selbstständig Arbeitsaufträge aus			
Zeigt Ausdauer und Konzentration bei der Arbeit			
Besitzt ein angemessenes Arbeitstempo			
Arbeitet sorgfältig			
Erledigt Arbeiten zuverlässig			
Geht verantwortlich mit den Materialien um			
Kann Ordnung halten			
Hält sich an vereinbarte Verhaltensregeln			
Kann mit anderen Kindern zusammenarbeiten			
Geht mit anderen wertschätzend um (grüßen, bitten..)			
Bietet von sich aus Hilfe an			
Kann Rücksicht auf andere nehmen			
Kann mit Kritik umgehen			

2. Religion

Arbeitet mit Freude und Interesse mit			
Bemüht sich bei der Gestaltung der Arbeiten			
Kann aufmerksam den Geschichten folgen			

3. Werkerziehung

Arbeitet selbstständig			
Arbeitet zielgerichtet			
Arbeitet sorgfältig und genau			

4. Deutsch

4.1. Mündlicher Ausdruck

	hat daran gearbeitet	beherrscht	beherrscht sicher
Aufmerksames Zuhören			
Zusammenhängendes Erzählen von Erlebnissen			
Gesprächsregeln kennen und einhalten			
Differenzierter Wortschatz			
Sicherer Umgang mit der Standardsprache			

4.2. Lesen

Laute akustisch ausgliedern und unterscheiden			
Kann Wörter in Silben gliedern (klatschen,...)			
Benennen der erlernten Buchstaben in Druckschrift			
Benennen der Buchstaben in Schreibschrift			
Erlesen von Silben			
Erlesen von Wörtern			
Sinnerfassendes Lesen von Wörtern und Sätzen			
Sinnerfassendes Lesen von kurzen Texten			
Singgestaltendes Vorlesen von (geübten) Texten			
Flüssiges Lesen			
Kann schriftliche Anweisungen verstehen und ausführen			

4.3. Schreiben

	hat daran gearbeitet	beherrscht	beherrscht sicher
Feinmotorische Bewegungsabläufe ausführen			
Schreibrichtung einhalten			
Gut lesbares ordentliches Schriftbild in Druckschrift			
Gut lesbares ordentliches Schriftbild in Schreibschr.			
Wörter von Druckschrift in Schreibschrift übertragen			

4.4. Verfassen von Texten

Sätze mit vorgegebenen Wörtern bilden			
Sätze zu einem sinnvollen Text ordnen			
Kurze Erlebnisse, Vorgänge, Beschreibungen strukturiert aufzeichnen und mündlich wiedergeben			
Gegenstände, Tiere, Personen beschreiben			
Einfache Bildgeschichten schriftlich erzählen			
Vorgegebene Textteile ergänzen (z.B. Schluss)			
Eigene Texte schreiben			

4.5. Rechtschreiben

Fehlerfreies Abschreiben			
Richtiges Schreiben geübter Wörter (Diktat,...)			
Richtiges Schreiben geübter Wörter im Satz			
Großschreibung (Nomen, Satzanfang, Überschrift)			
Satzzeichen (Punkt, Fragezeichen, Rufzeichen)			
Anwenden einfacher Rechtschreibstrategien			
Verwenden von Hilfen (Wörterbuch, Heft...)			

4.6. Sprachbetrachtung

	hat daran gearbeitet	beherrscht	beherrscht sicher
Anlaute, Endlaute identifizieren können			
Begriffe "Buchstabe, Silbe, Wort, Satz" kennen			
Wortart Nomen (Namenwort)			
Begleiter den Nomen zuordnen			
Wortart Verb (Tunwort)			
Wortart Adjektiv (Wiewort)			
Mehrzahlbildung			
Sätze bauen und umbauen			

5. Mathematik

5.1. Aufbau der natürlichen Zahlen und Rechenoperationen

5.1.1. Zahlenraum 0 - 10

Ziffern lesen und schreiben			
Mengen und Zahlen zuordnen			
Addition +			
Subtraktion -			
Ergänzen +			
Ergänzen -			
Bedeutung der Zeichen +,-,=			
Orientieren im ZR 10: Zahlennachbarn, vor- und rückwärtszählen			
Additives Zerlegen von Zahlen: $5 = 3 + 2$ (Rechenhäuser)			

5.1.2. Zahlenraum 10 - 30

	hat daran gearbeitet	beherrscht	beherrscht sicher
Zahlen lesen und schreiben			
Mengen und Zahlen zuordnen			
Addition ohne Zehnerüberschreitung			
Addition mit Zehnerüberschreitung			
Subtraktion ohne Zehnerunterschreitung			
Subtraktion mit Zehnerunterschreitung			
Anwenden von Rechenoperationen in einfachen Sachaufgaben			
Grunderfahrungen im Malnehmen und Teilen			
Verdoppeln und Halbieren			
Tauschaufgaben			

5.1.3. Zahlenraum 100

In Zehnerschritten bis 100 zählen			
Mengen und Zahlen von 0 - 100 zuordnen			
Orientieren im ZR 100			
Lesen und schreiben von zweistelligen Zahlen			
Herstellen von Relationen = \neq < >			
Addition:			
Zehner und Zehner Bsp.: $30 + 20 =$			
Gem. Zehner und Zehner Bsp.: $45 + 30 =$			
Gem. Zehner und Einer (ohne Zehnerüberschr.) Bsp.: $34 + 5 =$			
Gem. Zehner und Einer (mit Zehnerüberschr.) Bsp.: $46 + 7 =$			

Gem. Zehner und gem. Zehner (ohne ZÜ) Bsp.: $26 + 43 =$			
	hat daran gearbeitet	beherrscht	beherrscht sicher
Gem. Zehner und gem. Zehner (mit ZÜ) Bsp.: $36 + 46 =$			

Subtraktion:

Zehner minus Zehner Bsp.: $70 - 20 =$			
Gem. Zehner minus Einer (ohne Zehnerunterschr.) Bsp.: $57 - 3 =$			
Gem. Zehner minus gem. Zehner (ohne ZU) Bsp.: $47 - 23 =$			
Ganzer Zehner minus Einer Bsp.: $50 - 7 =$			
Gem. Zehner minus Einer (mit Zehnerunterschr.) Bsp.: $65 - 7 =$			
Gem. Zehner minus gem. Zehner (mit ZU)			
Anwenden der Rechenoperationen in Sachaufgaben			
Formulieren sachlich richtiger Antworten			

5.1.4. Malnehmen – Teilen - Messen

Bedeutung der Zeichen \cdot und $:$ kennen			
Malreihe von 2			
Malreihe von 3			
Malreihe von 4			
Malreihe von 5			
Malreihe von 6			
Malreihe von 7			
Malreihe von 8			
Malreihe von 9			
Malreihe von 10			

Malreihen gemischt			
	hat daran gearbeitet	beherrscht	beherrscht sicher
Messen und Teilen (dividieren)			
Anwenden der Rechenoperationen in Sachaufgaben			

5.2. Größen

5.2.1. Größenbereich Länge

Maßeinheit Meter			
Erfassen der Maßbeziehung m - dm - cm			
Vergleichen, Ordnen und messen von Gegenständen			

5.2.2. Größenbereich Gewicht, Hohlmaße

Hantieren mit Messgeräten (Waage, Messbecher,...)			
Maßeinheit kg			
Erfassen der Maßbeziehung kg - dag			
Maßeinheit Liter			

5.2.3. Größenbereich Zeit

Maßeinheit Stunde (h)			
Herstellen der Beziehung Jahr/ Mon./ Wo./Tag/ Std.			
Notation und Ablesen der vollen Stunde			
Notation und Ablesen von Halb und Viertelstunde			

5.2.4. Größenbereich Geld

Maßeinheit €			
Münzen und Geldscheine benennen und ordnen			
Erfassen der Maßbeziehung € und Cent			

5.3. Geometrie

	hat daran gearbeitet	beherrscht	beherrscht sicher
Raum-Lage-Beziehungen (oben, unten, links, rechts)			
Erfassen von geometrischen Eigenschaften (spitz, rund,...)			
Geometrische Grundbegriffe (Kante, Ecke, Fläche,...)			
Geometrische Flächen benennen (Viereck – Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis)			
Symmetrien legen, zeichnen,...			
Gezieltes Hantieren mit dem Lineal - Linien ziehen			
Gezieltes Hantieren mit dem Lineal - abmessen			

6. Sachunterricht

	selten	wechselnd	meistens
Zeigt Interesse an neuen Inhalten			
Kann über Erfahrungen berichten			
Leistet eigene Beiträge			
Kann Informationen beschaffen			
Kann Informationen richtig einordnen			
Kann Sachverhalte inhaltlich richtig erklären			

7. Freiarbeit

	selten	wechselnd	meistens
Entscheidet sich selbstständig für eine frei wählbare Aufgabe			
Bringt angefangene Arbeiten gewissenhaft zu Ende			
Geht sorgfältig mit dem Freiarbeitsmaterial um			
Kann die erledigte Arbeit richtig dokumentieren			
Kann mit Selbstkontrolle umgehen			

8. Musikerziehung

Zeigt Freude an der Musik			
Beteiligt sich aktiv			
Kann mit einfachen Instrumenten richtig umgehen			

9. Bildnerische Erziehung

Zeigt Freude am aktiven Gestalten			
Kann verschiedene Techniken anwenden			
Arbeitet sorgfältig und genau			

10. Bewegung und Sport

Beteiligt sich aktiv am Unterricht			
Kann sich an vereinbarte Regeln halten			
Kann mit Erfolg und Misserfolg beim Spiel angemessen umgehen			

